

## **Informatie Spelopvatting en Opleidingsvisie voor de D-Jeugd**

### **Achtergrond**

In de handbalsport worden we geconfronteerd met dalende ledenaantallen. Belangrijke doelstellingen voor iedere vereniging zijn daarom *ledenbehoud* en *ledenwerving*. Ledenwerving doe je vooral bij de jongste jeugd onder schoolkinderen. Belangrijk is dat het handbalspel daarom aantrekkelijk is voor jonge kinderen. Binnen het handbal hebben we steeds meer te maken met concurrentie van andere sporten, zelfs in de traditionele handbalgebieden. De concurrentie is een beetje afhankelijk van de regio, maar de grootste concurrent onder de teamsporten voor het NHV is toch altijd wel de voetbalsport.

We moeten er daarom voor zorgen dat onze handbalsport ook aantrekkelijk is voor jongens en dat zij hun bewegingsdrang in onze sport kunnen uitleven. Handbal bij de jongste jeugd moet daarom geen kopie zijn van het volwassen handbal. *Niet het presteren, maar het opleiden moet centraal staan*. Bij ieder tak van sport is het een uitdaging om de ouders en kaderleden steeds weer van deze visie te overtuigen. Een gezonde benadering door de volwassenen is nodig om de jongste jeugd binnen te krijgen en op langere termijn voor de handbalsport te behouden.

Als Nederlands handbal kunnen we daarbij ook leren hoe dit aangepakt wordt bij andere sporten en in andere landen. In het Nederlandse Volleybal hebben ze speciaal voor de jeugd het zogenaamde circulatievolleybal ontwikkeld en in Duitsland speelt de jongste handbaljeugd met aangepaste spelregels. De aanpassingen in Duitsland van de spelregels voor de D-jeugd (en de achterliggende filosofie) zullen we hier kort beschrijven.

Jongens en meisjes van 9-10 jaar beheersen geen sprongworp-hoog om over een ander kind heen een doelpunt te scoren. Het spelen van een D-Jeugd of E-Jeugd wedstrijd met een gesloten verdedigingsvorm (alle kinderen aan de cirkel met de handen hoog) is zeer effectief en leidt meestal tot succes. Veel jeugdcoaches met veel oog voor winnen kiezen er daarom voor. Het ziet er uit als volwassen handbal en is lekker gestructureerd om te coachen. Kinderen van 9-10 jaar willen echter bewegen en niet aan een doellijn staan met de handen omhoog. Een gesloten vorm van verdedigen uit het volwassen handbal sluit dus absoluut niet aan bij de bewegingswereld van kinderen.

**In het Duitse handbal is het bij de D-jeugd daarom verplicht om op eigen speelhelft mandekking te spelen. Alle kinderen moeten buiten het vrije worp gebied blijven, behalve als hun directe tegenstander het vrije worp gebied in loopt. Als een team zich niet houdt aan deze speelwijze volgt een waarschuwing, bij een herhaling van deze vorm van verdedigen kan het team bestraft worden met een 7 meterworp.**

Door wisselingen bij de verenigingen binnen de begeleiding van de D-Jeugdteams, is een aantal afspraken ten aanzien van de speelwijze in deze categorie voor de wedstrijden binnen NHV Zuid-Holland niet duidelijk of weer verwaterd. Zeker aan het begin van een nieuw seizoen hebben wij als NHV Zuid-Holland en de verenigingen hier een uitdaging.

In het belang van onze handbalsport willen we hier graag bij helpen. We vinden dit ook geen vrijblijvende zaak voor de verenigingen. Wij hebben daarom het initiatief genomen om het competitieweekend van 17 september te gebruiken om een gezonde spelvisie voor het jeugdhandbal weer eens extra onder de aandacht te brengen, door op een minitoernooitje volledig volgens deze speelwijze te spelen. Kinderen, coaches, spelleiders en ouders kunnen dan ervaren hoeveel leuker en opwindender handbal kan zijn voor kinderen.

De bedoeling van dit ingelaste toernooiweekend is het meer op één lijn brengen van alle verenigingen en coaches die bij het D-Jeugd handbal betrokken zijn.

Soms blijkt rond wedstrijden dat tussen de coaches nog wederzijds onbegrip bestaat. Een leuke D-Jeugdwedstrijd valt of staat bij een goede begeleiding van beide teams langs de zijlijn en goede spelleiding. Doel moet zijn om er samen voor beide teams een leuke wedstrijd van te maken. D-Jeugd handbal moet draaien om spelplezier voor de kinderen en het ontwikkelen van hun handbalvaardigheden. Het winnen of verliezen mag daarbij geen rol spelen.

Mochten de verschillen tussen de teams groot zijn dan kan onderling overlegd worden om het spel aan te passen doordat het betere team slechts met één of twee kinderen probeert de bal te laten onderscheppen, zodat het andere team in de gelegenheid komt om de bal makkelijker naar elkaar af te spelen. U zult merken dat het samenspelen tegen een offensieve verdediging in eerste instantie lastig zal gaan, maar dat de kinderen, wanneer ze er eenmaal aan gewend zijn, het als leuk en uitdagend zullen beleven. Alle jeugdcoaches bij een wedstrijd moeten zich verantwoordelijk voelen voor het plezier van **beide** spelende teams. Probeer hier dus ook samen naar te handelen.

Complimenteer de kinderen met dingen die zij goed doen. Als er iets fout gaat is dat in deze leeftijdscategorie absoluut niet belangrijk. Stimuleer ze dan zich vrij te lopen, **de bal te onderscheppen** en het tippen van de bal te oefenen. Het nemen van initiatief is niet voor alle kinderen in deze leeftijd zo vanzelfsprekend. Wanneer ze echter merken dat het complimentjes oplevert en dat hun initiatieven op een gegeven moment lukken dan stimuleert ze dat en zul je veel meer kans hebben om enthousiaste en initiatiefrijke spelertjes op te leiden.

### **D-jeugd handbal moet een feest zijn!!....**

Dit doel kan echter alleen maar bereikt worden met de hulp van ouders, coaches en trainers rond de wedstrijd. *Bij alle volwassenen moet het plezier van het kind voorop staan.* Moedig het kind aan in zijn pogingen op een correcte wijze de bal te veroveren. Hou als coach het spel levendig, maak er geen statisch gebeuren van. Speel ook niet direct steeds met een vaste keeper omdat dit meer succes oplevert, maar laat ieder kind ervaren hoe het is om keeper te zijn, door ze een speelhelpt in het doel te laten spelen.

### **Bindende richtlijnen voor de D-jeugdtoernooien:**

1. Teams verdedigen op hun eigen helft, met als doel om de bal weer te veroveren. Een gesloten dekking aan de cirkel is dus uit den boze en zal door de spelleider worden gecorrigeerd. Eerst volgt een waarschuwing aan de coach en bij herhaling krijgt de tegenstander een vrije schietkans op 6 meter van het doel.
2. Wanneer 1 team duidelijk beter is dan het andere, dan dienen aanpassingen gedaan te worden die er voor zorgen dat er nivellering optreedt. De uitslag van de wedstrijd is niet belangrijk. Er kunnen geen prijzen gewonnen worden. Een wedstrijd met 8-0 winnen is nergens voor nodig. (Denk hierbij bij het coachen aan het geven van “extra en grotere uitdagingen aan de “betere spelers” ). Geef ook de tegenstander de gelegenheid om te

scoren. Dit daagt ook de eigen keeper uit.

3. De coach is degene die het team aanstuurt en aanwijzingen geeft. Ouders langs de kant mogen de kinderen stimuleren door ze aan te moedigen en complimentjes te geven (wanneer de spelertjes zowel van hun coach als van ouders aanwijzingen krijgen is dat heel verwarrend). Mensen langs de kant moeten zich dus beperken tot aanmoedigen.
4. Omdat het resultaat van de wedstrijd onbelangrijk is, is het reageren op beslissingen van de spelleiding zinloos. Doe dit dan ook niet en geef het goede voorbeeld aan Uw kinderen door u slechts met hen bezig te houden. De coaches/begeleiders en de spelleiding zullen er gezamenlijk voor moeten zorgen dat er geen vervelende of onveilige situaties (valpartijen) ontstaan. Het plezier van de kinderen moet dus, altijd voorop blijven staan!

Bestuurslid Talentontwikkeling

Jan van Kester

Bestuurslid Technische Zaken

Anja Heemskerk